



GRÜ Spor Bilimleri Fakültesi Birim Hedefleri (2025 ve 2026 Yılları İçin)

1. Hedef Öngörüler

Temel Kategori ve Hedef Konu Örnek Alanlar	Öngörülen Hedefler (Hedeflerin ölçülebilir olmasına dikkat edilecektir, birimin durumuna uygun kategoride hedef öngörüsünde bulunabilirsiniz)
Eğitim-Öğretim (Mezun İstihdamı, Öğretim Kalitesi, Akreditasyon, Öğrenci Kalitesi, Yeni Bölüm/Program, Mezunlarla İlişkiler, Kariyer Desteği vb.)	H1- Mezun istihdamı takibine yönelik olarak SBF Bölümleri/Programları tarafından son üç yıl ve daha önceki yıllarda mezun olan kişilere ulaşılarak gönüllü olarak katılım gösteren mezunlarımızın isimleri ve çalıştıkları kurumların listelenmesi ve web sayfasında kamuoyu ile paylaşılması çalışmaları 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılında da düzenli aralıklarla gerçekleştirilen mezun takip toplantıları aracılığıyla sürdürülecektir. Bu kapsamda bölüm bazında mezun etkinlikleri planlanmış olup mezunlarla yüz yüze iletişimin güçlendirilmesi ve istihdam verilerinin güncel tutulması hedeflenmektedir. (12 ay) H2- Ders bilgi paketlerinde öğretim yöntem ve tekniklerinin ders içeriklerine göre çeşitlendirilmesi çalışmaları 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılında bir adım daha ileri taşınarak Program Eğitim Amaçları'nın (PEA) ilgili derslere sistematik biçimde entegre edilmesi sağlanacaktır. Bu doğrultuda her dersin öğretim yöntem ve tekniklerinin yalnızca içerikle değil, programın genel eğitim amaç ve çıktılarıyla da uyumlu olması gözetilerek ders bilgi paketleri güncellenecektir. (12 ay) H3- SBF Sınav Koordinatörlüğü kurularak görev tanımlarının belirlenmesi ve 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılından itibaren göreve başlaması süreciyle temelleri atılan yapılanma, 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılında işlevselliğini koruyarak geliştirilmeye devam edecektir. Bu dönemde Sürekli İyileştirme Komisyonları daha sık ve düzenli aralıklarla toplanarak

	fakültenin akademik ve idari süreçlerinin kalite güvencesi çerçevesinde bir adım daha ileri taşınması planlanmakta ve uygulamaya konulmaktadır. (12 ay)
Yayın-Araştırma-Proje (Yapılan iş birlikleri, sağlanan destekler, her tür bilimsel çıktı)	H4- Öğretim üyelerimizin nitelikli dergilerdeki yayın sayılarının artırılması (12 ay) H5- Öğrenci projelerinden yapılan yayın sayısının artırılması (12 ay)
Toplumsal Katkı (Hizmet memnuniyeti, hizmetlerin geliştirilmesi, toplumsal duyarlılık)	H6-bÖğretim elemanlarımız tarafından yapılan bilimsel çalışmaların Akademik Bilgi Sistemine işlenmesine yönelik başlatılan süreç 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında hayata geçirilmiş olup sistem aktif biçimde kullanılmaktadır. 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılında bu sürecin işlerliğinin korunmasının yanı sıra yayın niteliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar da yoğunlaştırılacaktır. Bu kapsamda öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası indeksli dergilerdeki yayın sayısı ve niteliğinin geliştirilmesi teşvik edilecek; araştırma altyapısının güçlendirilmesi amacıyla yeni laboratuvar cihazları ve ekipmanlarının temini hedeflenmektedir. Söz konusu donanım yatırımlarının hem araştırma çıktılarının kalitesine hem de öğrencilerin uygulamalı eğitimine doğrudan katkı sağlayacağı öngörülmektedir. (12 ay) H7- Bölüm/Programlar tarafından Toplumsal Katkı hedefine yönelik sürdürülebilir faaliyet planlanması, uygulanması ve raporlanması hedefi 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılında da geçerliliğini korumakta ve kapsam bakımından genişletilmektedir. Bu doğrultuda her bölüm/program tarafından yıl içinde en az 2 toplumsal katkı etkinliği planlanacak, hayata geçirilecek ve raporlanacaktır. Söz konusu etkinliklerin toplumsal duyarlılık, sağlık okuryazarlığı, spor kültürünün yaygınlaştırılması gibi alanlarda çeşitlendirilerek sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulması hedeflenmektedir. (12 ay)

	H8- Yapılan Toplumsal Katkı hedefine yönelik her faaliyet sonrası memnuniyet anketi düzenlenmesi ve sürekli iyileştirme için kullanılması (12 ay)
Altyapı Geliştirme – İdari Hizmetler (Laboratuvarlar, eğitim teknolojisi, binalar, yeni hizmet)	H9- Fakülte binası içinde ve çevresinde ihtiyaçlara yönelik iyileştirme yapılması kapsamında başlatılan çalışmalar 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılında da kararlılıkla sürdürülmektedir. Kantin oturma alanlarının artırılması, peyzaj düzenlemeleri ve tesis kapasitesinin genişletilmesine yönelik planlamalar devam etmekte olup fiziksel ortamın öğrenci ve personel memnuniyetini artıracak biçimde geliştirilmesi öncelikli hedef olarak korunmaktadır. (12 ay) H10- Fakülte binasının engelli dostu hale getirilmesi sürecinde 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı itibarıyla pek çok olumlu adım atılmış olup erişilebilirlik standartlarının karşılanmasına yönelik fiziksel düzenlemeler hayata geçirilmiştir. 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılında bu süreç kesintisiz devam edecek; eksik kalan alanlarda tamamlayıcı iyileştirmeler yapılarak fakülte binasının evrensel tasarım ilkeleri doğrultusunda tam anlamıyla erişilebilir bir yapıya kavuşturulması hedeflenmektedir. (12 ay) H11- Daha nitelikli yayınlar yapılabilmesi için Performans, Test ve Ölçüm Laboratuvarının geliştirilmesine yönelik çalışmalar 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılında da sürdürülmektedir. Bu dönemin en önemli gelişmelerinden biri olarak Spor ve Egzersiz Psikolojisi Laboratuvarı yeni kurulmuş ve faaliyete geçmiştir. Söz konusu laboratuvarın araştırma altyapısına sağladığı katkıyla birlikte fakültenin bilimsel üretim kapasitesinin hem nicel hem de nitel açıdan güçlendirilmesi, disiplinler arası çalışmaların önünün açılması ve uluslararası düzeyde rekabet edebilir araştırma çıktılarının elde edilmesi hedeflenmektedir. (12 ay)
2) Hedefe ulaşmak için gereken yapı/kaynak/destek	
Hedef No	Yukarıda öngörülen hedeflere ulaşmayı nasıl garanti altına almayı düşünüyorsunuz? Harekete geçirmeniz gereken yapılar nelerdir, hangi mevcut kaynağı kullanacaksınız? Bu hedefler kapsamında ne tür dış desteğe ihtiyacınız var?

H1	Bölüm sürekli iyileştirme komisyonları tarafından yapılabilecektir.
H2	Ders yürütücüleri tarafından belirlenecek ve AKTS sorumluları tarafından UBS Bologna sistemine girilebilecektir.
H3	Fakülte Yönetimi tarafından kurularak takibi yapılabilecektir.
H4	Nitelikli yayın sayısını artırmaya yönelik eğitimler düzenlenecektir.
H5	Öğrenci projelerinden yapılan yayın sayısının artırılması için üniversite içinde yapılan bilimsel toplantılara katılım teşvik edilecektir.
H6	Yönetim tarafından öğretim elemanlarının yaptıkları bilimsel araştırma ve projelerin sürdürülebilir kalkınma amaçları doğrultusunda Akademik Bilgi Sistemine doğru kodlanması için bilgilendirme yapılacaktır.
H7	Bölgülerden faaliyet takvimi istenecek ve SBF Kalite Kontrol tarafından takibi gerçekleştirilecektir.
H8	Memnuniyet anketi raporlarının faaliyeti takip eden en geç bir hafta içinde web sayfasında yayınlanması istenecektir.
H9	Yapı işleri ile yazışmalar yapılarak gerçekleştirilecektir.
H10	Yapı işleri ile yazışmalar yapılarak gerçekleştirilecektir.
H11	Öğretim elemanlarımız tarafından dış kaynaklı projelere başvuru yapılacaktır.
3) Engeller/Riskler	
Hedef No	Yukarıda belirttiğiniz hedeflere ulaşmada öngördüğünüz engeller/aşılması gereken zorluklar nelerdir? Hedefe ulaşmama durumunda ortaya çıkacak riski (negatif etkiyi) değerlendiriniz?

Eğitim-Öğretim H1- H2-H3	Mezunlarımızın tamamına ulaşılabilmesi risk olarak değeriendirilmektedir.
Yayın-Araştırma-Proje H4-H5	Bilimsel kongre ve nitelikli yayınlar için öğretim elemanı fon desteklerinin sınırlılığı
Toplumsal Katkı H6-H7-H8	Akademik Bilgi Sistemi yayın yükleme işleminin fazla zaman alması nedeniyle öğretim elemanları tarafından girişlerin zamanında ve tam yapılmaması Bölümlerin faaliyet takvimine uymaması risk olarak değeriendirilmektedir.
Altyapı Geliştirme – İdari Hizmetler H9 - H10 - H11	Tasarruf tedbirleri sebebiyle yeterli bütçe oluşmaması.